



ข้อบังคับสภาประจำสถาบันราชภัฏอุบลราชธานี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน โครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ
พ.ศ.2540

เพื่อให้การจัดการศึกษาเพื่อปวงชนโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการของสถาบันราชภัฏอุบลราชธานีเป็นไปอย่างสมบูรณ์ มีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 30 (1) (2) (5) และ (14) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 และข้อบังคับคณะกรรมการสภาสถาบันราชภัฏว่าด้วยการ จัดการศึกษาเพื่อปวงชน พ.ศ. 2539 คณะกรรมการสภาประจำสถาบันราชภัฏอุบลราชธานี จึงออกข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาเพื่อปวงชนโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ ไว้ดังนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภาประจำสถาบันราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน โครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ พ.ศ.2540

ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

ข้อ 3 บรรดาระเบียบข้อบังคับหรือคำสั่งอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“สถาบัน” หมายถึง สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี

“สภาประจำสถาบัน” หมายถึง สภาประจำสถาบันราชภัฏอุบลราชธานี

“การให้การศึกษา” หมายถึง กระบวนการพัฒนาให้ผู้เข้ารับการศึกษได้เพิ่มประสิทธิภาพในการ

ปฏิบัติงานและเพิ่มพูนวิทยฐานะ

“บุคลากรประจำการ” หมายถึง บุคคลที่กำลังปฏิบัติงานทั้งสังกัดภาครัฐบาลหรือเอกชนโดย

ไม่จำกัดอาชีพ

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า บุคคลที่สถาบันแต่งตั้งให้ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาดูแลสนับสนุนด้านวิชาการ วิธีการเรียน ควบคุมโปรแกรมการเรียน และให้มีส่วนในการประเมินผลความก้าวหน้าในการเรียน

“คณะอาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า กลุ่มบุคคลที่สถาบันแต่งตั้งให้ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาดูแลสนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการสอน ควบคุมโปรแกรมการเรียน และให้มีส่วนในการประเมินผลความก้าวหน้าในการเรียน

“ศูนย์ให้การศึกษา” หมายความว่า สถานที่ภายนอกสถาบันที่จัดขึ้นสำหรับให้การศึกษาบุคลากรประจำการที่มีภูมิลำเนาอยู่ห่างไกลจากสถาบัน

“ระบบการเรียนโดยสื่อประสม” หมายความว่า วิธีการจัดการศึกษาสำหรับบางรายวิชาในหลักสูตร โดยผู้เรียนไม่ต้องเข้าเรียนในชั้นเรียนตามเกณฑ์ แต่อาศัยวิธีการเรียนโดยสื่อประเภทต่าง ๆ แทน

ข้อ 5 ในการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ สถาบันสามารถจัดตั้งศูนย์ให้การศึกษาในเขตท้องที่รับผิดชอบของสถาบันตามความเหมาะสม ให้สถาบันจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ ได้เฉพาะโปรแกรมวิชาที่คณะกรรมการสภาสถาบันให้ความเห็นชอบหลักสูตร และคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนรับรองคุณสมบัติแล้ว สถาบันอาจจัดการศึกษาระบบการเรียนโดยใช้สื่อประสมได้ ในรายวิชาที่ได้เสนอให้คณะกรรมการสภาประจำสถาบันอนุมัติ โดยจะต้องจัดให้การลงทะเบียนเรียนและการสอบเช่นเดียวกับรายวิชาอื่น

ข้อ 6 ในการขอเปิดสอนโปรแกรมวิชาใด หรือสาขาวิชาใดในระดับใด ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาการของหลักสูตรและต้องขออนุมัติเปิดสอนตามนัยของมาตรา 30 (5) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2538

ข้อ 7 ให้สถาบันจัดให้มีคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

7.1 คณะกรรมการอำนวยการโครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนซึ่งแต่งตั้งตามนี้ ของข้อ 5 (1) แห่งข้อบังคับคณะกรรมการสภาสถาบัน ว่าด้วยการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน พ.ศ. 2539

คณะกรรมการอำนวยการโครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน ทำหน้าที่อำนวยการบริหารโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

7.2 คณะกรรมการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ หรือ คณะกรรมการอื่น ๆ ตามความเหมาะสม คณะกรรมการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ ทำหน้าที่ดำเนินงานทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ

ข้อ 8 ในการรับเข้าศึกษาให้สถาบันรับเข้าศึกษาจากบุคลากรประจำการ 2 ประเภท คือประเภทเข้าศึกษาตามความต้องการของต้นสังกัดและประเภทบุคคลทั่วไป โดยต้องมีคุณสมบัติตามมาตรฐานที่คณะกรรมการสภาสถาบันกำหนดกำหนด

การรับเข้าศึกษา สถาบันต้องจัดให้มีการสอบวัดความรู้พื้นฐาน เพื่อใช้ผลการสอบเป็นเกณฑ์หนึ่งในการรับเข้าศึกษา และอาจให้เป็นแนวทางในการจัดรายวิชาเรียนเพิ่มเติมเฉพาะราย ตามที่สถาบันเห็นสมควร

ข้อ 9 สถาบันต้องจัดอาจารย์ที่ปรึกษาและ/หรือคณะอาจารย์ที่ปรึกษารับผิดชอบ และให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ตามเวลาที่สถาบันกำหนด หรือเวลาอื่นตามความเหมาะสม เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษา และหรือคณะอาจารย์ที่ปรึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถาบันต้องจัดให้มีคู่มือและปฏิทินปฏิบัติงานสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจให้มีคณะกรรมการดำเนินงานวางแผนพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา จัดเตรียมเอกสารสนับสนุนการปฏิบัติงาน และติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละภาคเรียน

ข้อ 10 การจัดการเรียนการสอน สถาบันสามารถดำเนินการได้ทั้งในและ/หรือนอกเวลาราชการในการจัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการ เพื่อให้ นักศึกษามีเวลาศึกษา และค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมกำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกินภาคเรียนละ 12 หน่วยกิต ในกรณีที่นักศึกษารายใดมีความจำเป็น สถาบันอาจจะพิจารณาให้ลงทะเบียนเรียนเกินกว่าภาคเรียนละ 12 หน่วยกิต แต่ต้องไม่เกิน 15 หน่วยกิต หรือตามที่คณะกรรมการสภาประจำสถาบันกำหนด

ข้อ 11 เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ กำหนดให้อาจารย์ผู้สอน สอนได้ไม่เกินสัปดาห์ละ 12 คาบ โดยในคาบหนึ่งให้มีเวลาสอนไม่น้อยกว่า 50 นาที ให้สถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่พิจารณาถ่วงดุล และให้ความเห็นชอบในการจัดอาจารย์ผู้สอน ตามที่ภาควิชาและคณะเสนอในแต่ละภาคเรียน

ข้อ 12 ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำเอกสารแนวการสอนทุกรายวิชาที่เปิดสอนให้แก่ นักศึกษาใน แต่ละภาคเรียน

ข้อ 13 สถาบันต้องจัดให้นักศึกษามีและใช้ตำราหลักในรายวิชาที่เปิดสอนตำราหลักอาจเรียนเรียงโดยอาจารย์ของสถาบัน หรือผู้เชี่ยวชาญภายนอกก็ได้ โดยจะต้องมีขอบเขตและระดับของเนื้อหาเหมาะสมกับระดับการศึกษา

ข้อ 14 ให้มีการจัดหาหรือผลิตสื่อ เพื่อให้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ สถาบันต้องพัฒนาสื่อทัศนูปกรณ์พื้นฐานสื่อการเรียนการสอนตลอดจนพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลให้มีมาตรฐาน และมีจำนวนเพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่มีอยู่

ข้อ 15 ให้สถาบันจัดบริการห้องสมุดและอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาสค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากห้องสมุดมากขึ้น

ข้อ 16 ให้สถาบันกำหนดแนวปฏิบัติในการประเมินผลการเรียน และแต่งตั้งคณะกรรมการ ทำหน้าที่กลั่นกรองตรวจสอบ และให้ความเห็นชอบการประเมินผลการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับสภาประจำสถาบัน ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ

ข้อ 17 ในการขอจบการศึกษา ผลการเรียนรู้รายวิชาใดที่มีอายุเกิน 5 ปี สำหรับหลักสูตร 2 ปีและเกิน 10 ปี สำหรับหลักสูตร 4 ปี ให้ถือว่าผลการเรียนรู้วิชานั้นหมดสภาพ ไม่มีสิทธินำผลการเรียนนั้นไปใช้ในการขอจบการศึกษา โดยจะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นหรือรายวิชาที่เทียบเท่า

ข้อ 18 ให้มีการรับโอนสภาพนักศึกษาภายในสถาบันจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่งได้ สำหรับการโอนเข้าสู่ภาคปกติ ผู้ขอโอนจะต้องสอบเข้าเรียนให้ได้ก่อน นักศึกษาที่ถูกลงโทษด้วยการทำความผิดทางด้านความประพฤติ ไม่มีสิทธิขอโอน

ข้อ 19 ให้มีการโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนในรายวิชาที่ได้ศึกษาแล้วในระดับเดียวกัน แนวปฏิบัติในการขอโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบสภาประจำสถาบันว่าด้วยการ โอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ 20 เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนสถาบันสามารถอนุญาตให้นักศึกษาเรียนรายวิชาต่าง ๆ และรับโอน ผลการเรียนรู้จากสถาบันการศึกษาอื่น และสามารถให้นักศึกษาจากสถาบันอื่นลงทะเบียนเรียน และให้ผลการเรียนได้ กรณี ที่สถาบันและสถานศึกษาแห่งนั้นได้ตกลงร่วมกันในการจัดสอน และรับโอน ผลการเรียนรู้

ข้อ 21 การจ่ายเงินค่าตอบแทนการสอน ค่าตอบแทนการดำเนินงาน ค่าตอบแทนการส่งเสริมคุณภาพ การศึกษาและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้จ่ายได้ในวงเงินไม่เกินร้อยละ 80 ของเงินค่าธรรมเนียม ที่เรียกเก็บได้ในภาคเรียนนั้น อัตราการเก็บและการจ่ายเงินในการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ ให้เป็นไปตาม ระเบียบสภาประจำสถาบันว่าด้วยการรับจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาเพื่อปวงชน โครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากร ประจำการ

ข้อ 22 ให้จ่ายค่าตอบแทนในการออกข้อสอบ ค่าตรวจกระดาษคำตอบในการสอบวัดความรู้พื้นฐานและ ในรายวิชาที่จัดตามระบบการเรียนโดยใช้สื่อประสม ตามอัตราที่สภาประจำสถาบันกำหนด

ข้อ 23 ให้สถาบันประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้ ข้อมูลย้อนกลับไปปรับปรุงคุณภาพการสอน

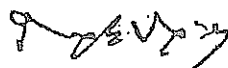
ข้อ 24 ให้สถาบันรายงานผลการดำเนินงานต่อสภาประจำสถาบันเมื่อสิ้นภาคเรียนทุกภาคและให้มีการ วิจัยประเมินผลการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำทุกระยะ 2 ปี เพื่อการพัฒนาโครงการ

ข้อ 25 ในขณะที่ยังไม่มีการประกาศใช้ข้อบังคับ หรือระเบียบ หรือมติของสภาประจำสถาบันเพื่อ ปฏิบัติการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ให้นำข้อบังคับ หรือระเบียบ หรือประกาศ หรือมติของสภาการฝึกหัดครูที่ว่าด้วยการ นั้นมาใช้อยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้มาใช้บังคับโดยอนุโลมทั้งนี้ต้องไม่เกิน 180 วัน นับแต่ วันประกาศใช้ข้อบังคับนี้

ข้อ 26 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหา จากการใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 21 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2540

ลงชื่อ



(นายแพทย์ไพจิตร ปวะบุตร)

นายกสภาประจำสถาบันราชภัฏอุบลราชธานี

โครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ

พ.ศ.๒๕๕๐

หลักการและเหตุผล

จากกระแสโลกาภิวัตน์ที่ทำให้โลก “ไร้พรมแดน” และกระแสผลักดันต่างๆทำให้ประเทศไทยต้องแข่งขันกับนานาประเทศในทุกๆด้านอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ เพื่อให้ประเทศมีศักยภาพในการแข่งขันและยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง และมีศักดิ์ศรีในสังคมโลกบนฐานแห่งความเป็นไทย ทิศทางของการพัฒนาประเทศโดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาการศึกษา จึงหันมาเน้นการพัฒนา “คน” และ “คุณภาพของคน” โดยเห็นว่า “คนเป็นทั้งเหตุปัจจัย และผลลัพธ์ที่สำคัญที่สุดของการพัฒนาประเทศ” คนจึงเป็นจุดมุ่งหมายหลักของการพัฒนา โดยที่จะต้องได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งบุคลากรประจำการ ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีโอกาสมีส่วนร่วมและเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาประเทศในแขนงต่างๆ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานีได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรประจำการมาตั้งแต่ระยะต้นๆ ของการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู ๒๕๑๙ โดยได้ดำเนินโครงการให้การศึกษาและฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อศ.บป.) ซึ่งต่อมาได้ปรับเปลี่ยนเป็น โครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๒๙ เป็นต้นมาถึงปัจจุบันคณะกรรมการสภาสถาบันราชภัฏ ได้ออกข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน พ.ศ.๒๕๓๙ ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๓๙ ทำให้การจัดการศึกษาที่นอกเหนือจากการจัดการศึกษาภาคปกติต้องดำเนินการภายใต้ข้อบังคับดังกล่าว ประกอบกับปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีได้เพิ่มทางเลือกในการจัดการศึกษาและการฝึกอบรมให้หลากหลายขึ้นการปรับปรุงโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ ให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปจึงมีความจำเป็น สถาบันจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นและเพื่อเป็นการปรับปรุงวิธีการให้การศึกษาแก่บุคลากร ให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปจึงมีข้อกำหนดเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลาย โดยเน้นการเพิ่มหลักสูตรประกาศนียบัตรที่ใช้เวลาศึกษาประมาณ ๑-๒ ภาคเรียน เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับวิชาชีพ และให้มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อส่งเสริมการเพิ่มวิทยฐานะของบุคลากร

๒. เพื่อเป็นการปรับปรุงวิธีการให้การศึกษาที่เหมาะสม จึงจัดให้มีการเรียนในบางรายวิชาโดยไม่ต้องเข้าชั้นเรียนตามเกณฑ์ประเมินผลได้ ทั้งนี้อาศัยนวัตกรรมทางการศึกษามาใช้